

Проблема асоциального поведения подростков и молодёжи была и остаётся острой проблемой современного российского общества и государства. В последнее время статистические данные фиксируют стабильный рост показателей молодёжи, привлекаемой к ответственности, что свидетельствует о криминализации молодёжной среды. По сравнению с 30-ми годами XX века, количество асоциальной молодёжи в России выросло более чем в три раза. Именно эта, всё увеличивающаяся социальная дезадаптация в среде молодёжи приводит к росту таких явлений, как наркомания, алкоголизм, курение. Поведение человека – это его образ жизни, его действия по отношению к обществу, людям, с точки зрения нравственности и права. Существует несколько клинических признаков асоциального поведения, которые необходимо уметь распознавать и принять необходимые меры по их коррекции. Наиболее часто с агрессивным поведением у подростков связана такая патология, как задержка умственного развития, умеренно тяжёлые речевые нарушения, психические нарушения (дефицит внимания, депрессия, тревога, аномалии характера). Нарушение поведения и оппозиционное вызывающее поведение являются психиатрическими диагнозами, вызванными асоциальным поведением.

Эти диагнозы характеризуются с дефицитом внимания, гиперактивностью, повышенной склонностью к преступности, злоупотреблением психоактивными препаратами, криминальным поведением. Причины асоциального поведения молодёжи просматриваются в особенностях взаимосвязи человека с окружающей средой, социальной средой, самим собой и являются результатом отдельных обстоятельств рождения и социализации человека. Многочисленные исследователи асоциального поведения, такие как : П. Г. Вельский, Л. С. Выготский, А. С. Макаренко, Д. И. Фельштейн, А. В. Мудрик, С. А. Завражнов и др., среди причин такого поведения выделяют наследственность, социальную среду, обучение, воспитание и социальную активность самого человека. Все перечисленные факторы оказывают воздействие на индивида прямо или косвенно, но прямой зависимости между негативными последствиями и характером поведения человека не существует. Именно поэтому такие исследователи, как Т. Р. Алимханова, Ю. А. Клейберг, А. В. Мисько выделяют только три основных фактора: биологический, психологический и социальный. Биологический фактор заключается в физиологических особенностях индивида; психологический – в особенностях темперамента, акцентуации характера; социальный –

отражает взаимодействие человека с социумом (семья, учебное заведение, окружение).

В целом, согласно статистическим данным, среди наиболее часто встречающихся причин возникновения асоциального поведения можно выделить следующие:

1) чаще всего асоциальное поведение возникает у подростков, семьи которых имеют психические отклонения, другие заболевания, последствия болезни;

2) если у молодых людей есть пристрастие к наркотикам, алкоголю и асоциальному поведению в обществе;

3) если взаимоотношения между родителями в семье основаны на непонимании, неуважении друг к другу, и такие родители проявляют враждебность к детям. Окружающая социальная микросфера, психологический климат в семье, условия воспитания, взаимоотношения с родителями и педагогами – всё это отражается на молодёжи и должно стать определяющим фактором воспитания. Исследование проблемы асоциального поведения молодёжи показывает, что материальный достаток и высокое социальное положение родителей не является гарантией соблюдения молодёжью социальных норм. Поэтому необходимо отметить в числе причин роста асоциального поведения недостатки воспитательной работы с подростками и молодёжью.

Литература

1. Ларионова, С. О. Профилактика девиантного поведения младших школьников с задержкой психического развития : возможности арттерапии / С. О. Ларионова // Педагогика. – 2014. - № 9. – С. 53.
2. Мазниченко, М. А. Воспитательные ситуации как метод комплексной профилактики социальных зависимостей подростков / М. А. Мазниченко // Народное образование. – 2013. - № 3. – С. 216-224.
3. Мазниченко, М. А. Профилактика социальных зависимостей : учим подростков управлять личным временем / М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных // Народное образование. – 2014. - № 5. – С. 213-220.
4. Паламонов, И. Профилактика асоциального поведения подростков / И. Паламонов // Воспитание школьников. – 2013. - № 2. – С. 25-31.
5. Созонов, В. П. Анатомия девиантного поведения / В. П. Созонов // Народное образование. – 2015. - № 6. – С. 171-181.

6. Трубицына, Л. В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков / Л. В. Трубицына // Педагогика. – 2014. - №3. – С. 62-69.



**Составитель : библиограф
Н. В. Аверьянова**

**Ответственный за выпуск : директор
МКУК ЦГБС Е. К. Голова**

403874 Волгоградская обл., г. Камышин,
пер. Московский, д. 11
МКУК ЦГБС, библиотека-филиал № 2.

E-mail : f2@mukcgs.ru

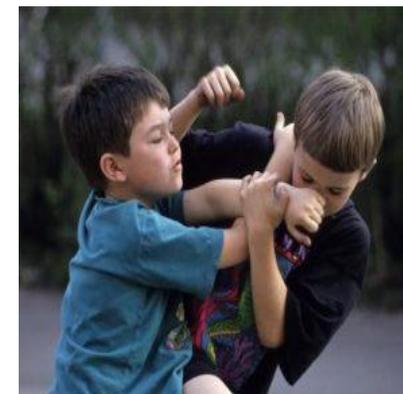
Наш контактный телефон :
8(84457) 2-41-73



Муниципальное казенное
учреждение культуры
«Централизованная городская
библиотечная система»
Библиотека - филиал № 2

"Точка невозврата"

Профилактика асоциального поведения



**Камышин
2022**